11月4日(1回)

数学の演習を学校の演習書を使って行った。復習に近い内容であったので一部改めて解説をしつつ、問題をひたすら解いていくという内容ではあったが集中力をきらさずしっかりこなしていた。

ボードゲームで遊びつつ、一部の時間で親御さんを含めた3人で今後の方針を決め、12月には週1回で通えるように生活・学習習慣を整えていくことに。

11月6,13,15日(2~4回)

第三週土曜日の登校に備え英語のテキストと理科の教科書に３回を通して学習。英語は文法の学習と章末にある英文の翻訳挑戦。理科は電気(電圧・電流・抵抗)に関して。英語では挑戦終了、または躓いた際にはSPが翻訳し、答え合わせしつつその内容の理解を深めた。理科では演習書がないため、その場で作成した簡単な問題を挟みつつ教科書をメインに学習を行った。

休憩時間にはスマホゲーム等で遊びつつ、直近の出来事など他愛のない話をした。ときにゲームの愚痴なども話していたが楽しそうであった。

11月18,20日(5~6回)

12月第二週にある試験に向けて数学の教科書を復習・進めつつ演習を行った。訪問日以外でも試験対策用(試験前の提出物でもある)演習書を用いて学習を行っており、勉強へのモチベーションは高いと言える。

両者がポケモンを買ったため、休憩時間にはその話題で盛り上がりつつスマホゲームなどをして遊ぶ。

11月25,28日(7~8回)

週末の土曜授業に備え、以前同様理科と英語の学習を行った。理科は範囲よりも進んでいるので復習、英語は文法と英訳挑戦。今回は英語が難しかったためほぼSPが訳して読む形であった。

5,6回同様ポケモンとスマホゲームの会話で盛り上がった。学習開始前と時間内の最後30分で交流しているが、普段通りとても楽しそうに話していた。

～生徒の様子～  
【学習】

⇒訪問外でも、上記の通り試験対策演習書をしっかりこなしており、SPも驚くくらいの学習意欲と行動力である。ポケモンの購入後でもしっかりこなしており、状況は極めて良い。  
【登校】

⇒２週間に一度の土曜授業にしっかりと参加できており、現時点で良好。  
【日常生活】  
⇒起床・就寝時間は問題なし。現在では勉強も自力で行っているため、生活習慣等は良い状態と言える。

【外出】  
⇒登校もできており、外出に対する抵抗は特なし。ただし寒くなってきた影響であまり出ることはない。

【外出同行】  
⇒現時点でまだ行っていないため、できる限り早い段階で行いたいとは思うが生徒側も行きたいものも特になく、SP側も引き出しのなさが課題点である。現況や学校に関しては問題がないと言える状況なので、息抜きなどを目的にどこかに行ければ良いなと考えている。